

LABORATORIO INGLESE

IL PROGETTO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO ADOTTA IL PLAY-BASED LEARNING, UNA METODOLOGIA CHE RICONOSCE IL GIOCO COME IL VEICOLO NATURALE E PIU' EFFICACE PER L'APPRENDIMENTO NELL'INFANZIA. L'INGLESE VIENE VISSUTO E SPERIMENTATO ATTRAVERSO ATTIVITA' CONCRETE, CANZONI E INTERAZIONI QUOTIDIANE. QUESTO APPROCCIO GARANTISCE CHE L'ACQUISIZIONE DELLA LINGUA SIA FLUIDA, SPONTANEA E PRIVA DI STRESS, INTEGRANDOSI PERFETTAMENTE NEL CONTESTO BILINGUE DELLA SCUOLA.

(0-12 MESI) (12-24 MESI)

IL LINGUAGGIO COME SUONO E MUSICA

DAI PRIMI 12 MESI DI VITA, ASSORBONO L'INGLESE ATTRAVERSO LE EMOZIONI E L'ASCOLTO, SPECIALMENTE CON NINNE NANNE E RITMI MUSICALI. QUESTO E' FONDAMENTALE PER PREPARARLI A CAPIRE, MOLTO PRIMA CHE INIZINO A PARLARE. IMPARANO ATTRAVERSO:

1-MUSICALI E RITUALI (LISTENING e PROSODY)

2-INTERAZIONE E ROUTINE (PARALLEL TALK, SALUTI E CONGEDI, IDENTIFICAZIONE DI OGGETTI)

3-GIOCO E STIMOLAZIONE SENSORIALE (TUMMY TIME TALK, TOCCO E MOVIMENTO TPR, TOCCO E MOVIMENTO TPR)

(2-3 ANNI)

I BAMBINI APPRENDONO ATTRAVERSO:

ROUTINE E RIPETIZIONE L'INGLESE E' LEGATO STRETTAMENTE AD AZIONI E MOMENTI PREVEDIBILI (SALUTI, PAPPÀ, CAMBIO, NANNA). LA RIPETIZIONE COSTANTE DI SEMPLICI FRASI E PAROLE CHIAVE CONSOLIDA IL VOCABOLARIO

MUSICA E GESTI (TOTAL PHYSICAL RESPONSE-TPR) FILASTROCCHIE E CANZONI CON MOVIMENTI (GESTI E AZIONI) CREANO UN FORTE LEGAME TRA SUONO, SIGNIFICATO E AZIONE, FACILITANDO LA COMPrensIONE ANCHE IN ASSENZA DI PRODUZIONE VERBALE.

L'ASCOLTO PASSIVO E' ATTIVO SEBBENE LA PRODUZIONE LINGUISTICA SIA LIMITATA, I BAMBINI ASSORBONO E

IMMAGAZZINANO I SUONI, L'INTONAZIONE E IL RITMO DELLA LINGUA, PREPARANDOSI ALLA FASE SUCCESSIVA.

(3-5ANNI)

IN QUESTA FASE, I BAMBINI SONO PRONTI A TRASFORMARE LA COMPrensIONE IN PRODUZIONE ATTIVA E A SVILUPPARE L'IMMAGINAZIONE. L'APPRENDIMENTO SI EVOLVE ATTRAVERSO:

1-STORYTELLING E FANTASIA STORIE, GIOCHI DI RUOLO E L'USO DI PUPAZZI PERMETTONO AI BAMBINI DI USARE L'INGLESE IN CONTESTI IMMAGINATIVI, ESERCITANDO IL VOCABOLARIO APPRESO.

2-PRATICA FUNZIONALE INIZIANO A UTILIZZARE FRASI SEMPLICI PER ESPRIMERE BISOGNI E PREFERENZE (I LIKE..., I WANT...), METTENDO LA LINGUA AL SERVIZIO DELL'INTERAZIONE SOCIALE.

3-GIOCHI STRUTTURATI ATTIVITA' COME SIMON SAYS O CACCE AL TESORO RAFFORZANO LA COMPrensIONE DELLE ISTRUZIONI E LA CAPACITA' DI RISPONDERE LINGUISTICAMENTE O CON AZIONI APPROPRIATE.