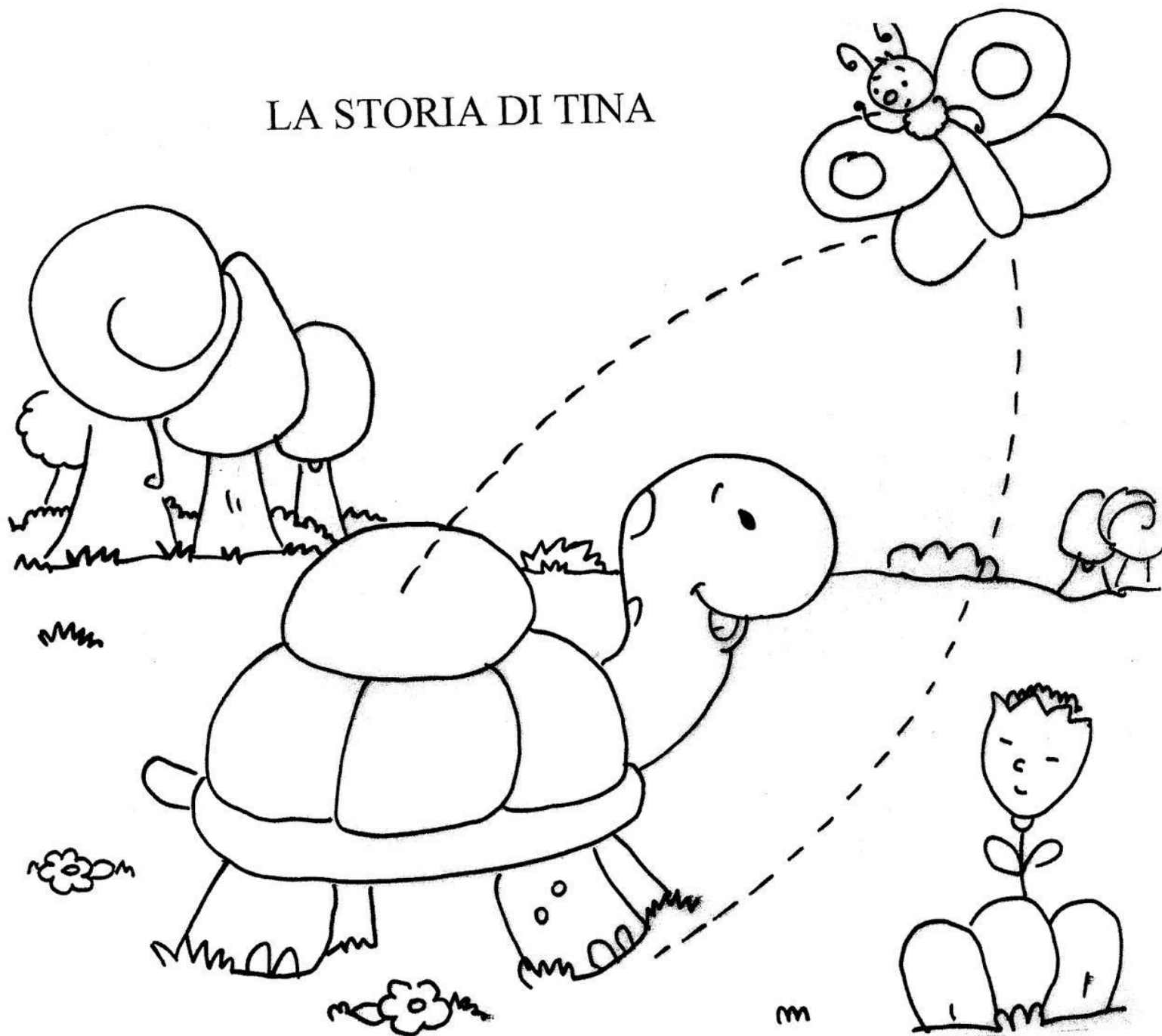


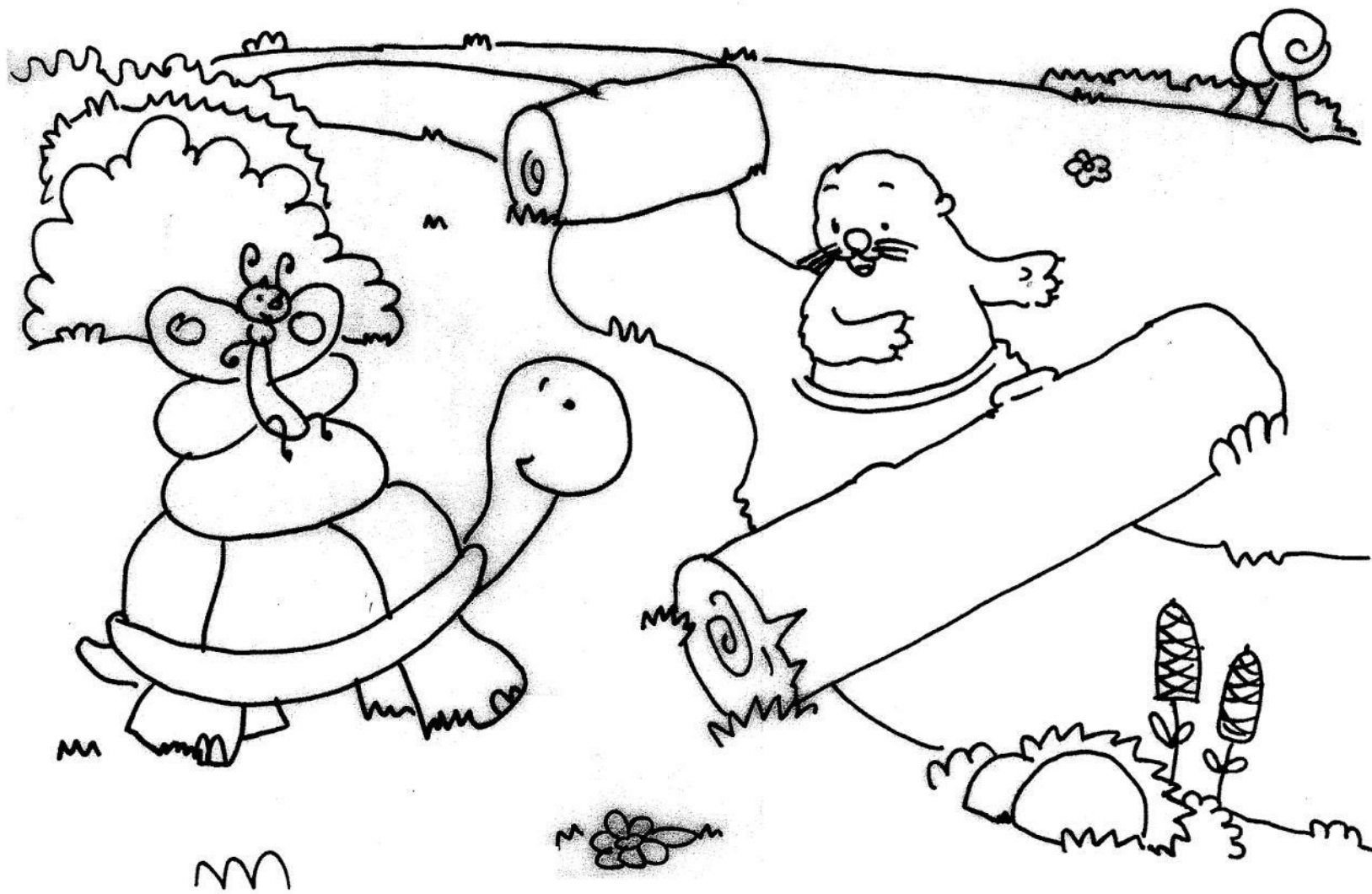
## LA STORIA DI TINA



Tina è una bella tartaruga. Oggi è allegra e sta tornando alla sua tana fischiettando. Ecco che incontra una farfallina stanca di volare che le chiede un passaggio: "posso posarmi sulla tua schiena?"

**Attività:** colora la tartaruga e conduci la farfalla sopra il suo guscio ripassando il tratteggio corrispondente.

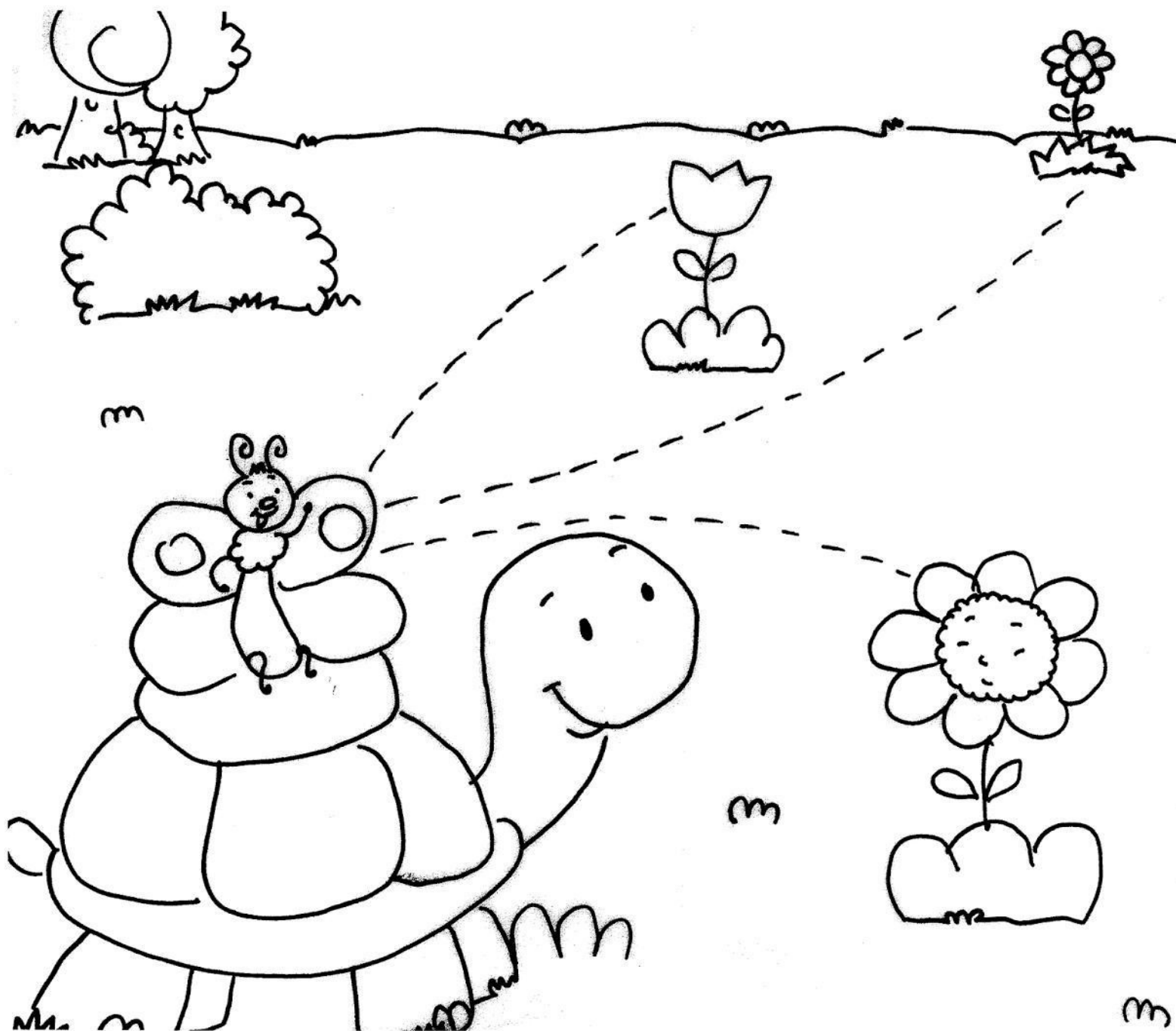
**Obiettivo:** comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra sopra e sotto.



Ecco che arrivano ad un fiume: “come faremo a raggiungere l’altra riva”? si chiede preoccupata Tina. “passate sul tronco più lungo!” suggerisce un simpatico e gentile castoro.

**Attività:** colora la tartaruga e il tronco più lungo; conduci poi ad esso la tartaruga con una linea.

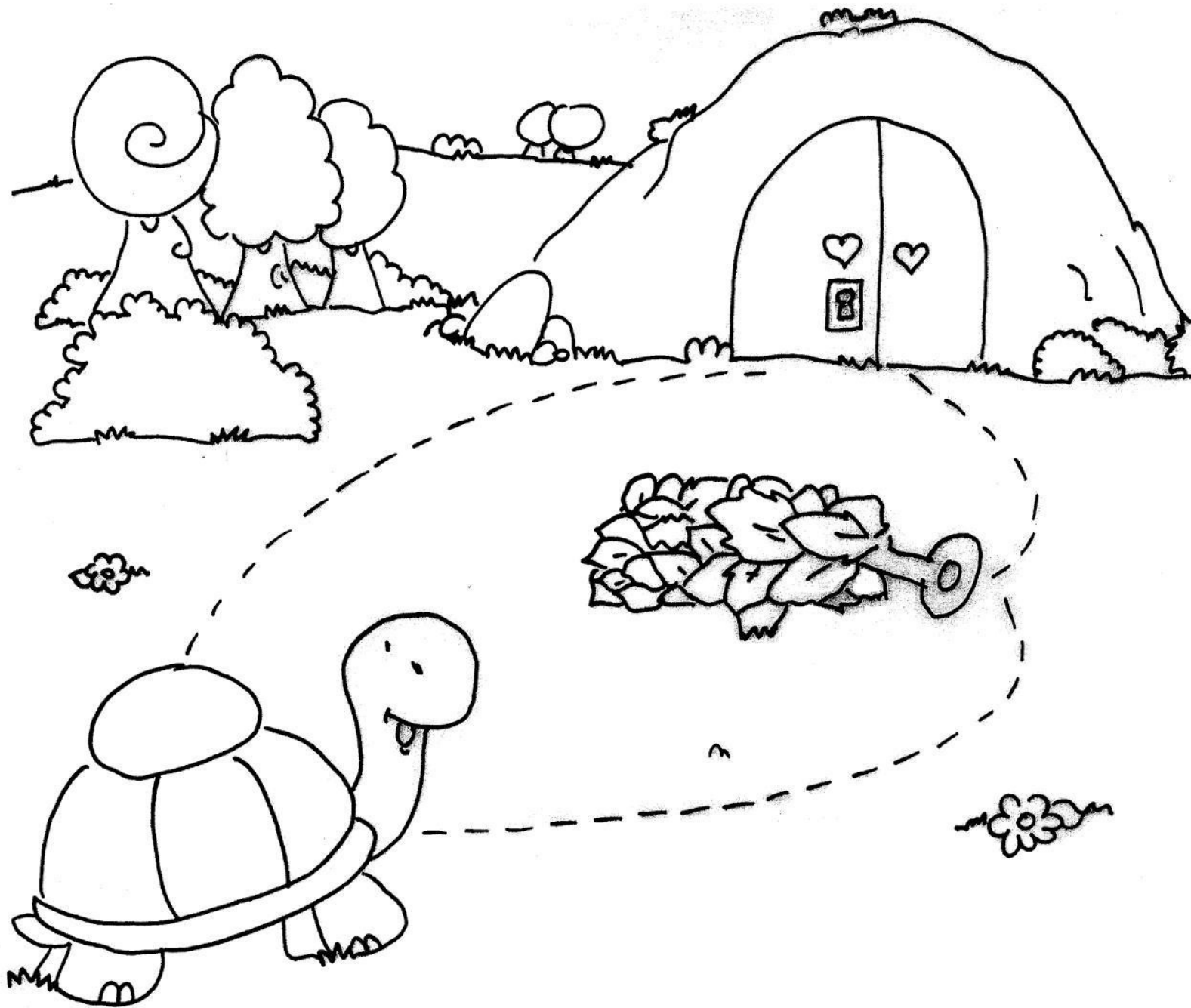
**Obiettivo:** comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra lungo e corto.



“Oh, che bei fiori! Voglio gustarne il nettare! Comincerò da quello a me più vicino!” esclama la farfallina. E, ringraziando Tina per il passaggio, se ne vola di fiore in fiore.

**Attività:** colora la tartaruga e ripassa i tratteggi per condurre la farfalla prima al fiore più vicino e poi, via via, ai più lontani.

**Obiettivo:** comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra vicino e lontano.



Tina giunge finalmente davanti alla sua bella tana; prende la chiave nascosta sotto il tappeto di foglie e poi apre la porta di casa. Saluta

**Attività:** colora la tartaruga e ripassa il percorso che deve fare per prendere prima la chiave e poi raggiungere la porta di casa.

**Obiettivo:** comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra prima e dopo.